

Projet pédagogique au service des engagements de la FDME

Le projet pédagogique a été modifié en 2021 dans le but de mieux servir les missions de la FDME et respecter ses engagements.

Engagements	Actions	Conformité avec le référentiel Qualiopi
1- Agir en faveur de l'insertion professionnelle		
Accueillir et intégrer tous publics	<ul style="list-style-type: none"> . Garantir une information exhaustive du public . Accueillir, orienter, intégrer les candidats intéressés . Favoriser l'accès à l'apprentissage des personnes en situation de handicap, . Positionner les acquis à l'entrée en formation 	<p>Critère 1 - Indicateurs 1, 2 & 3 Critères 2 & 6 – Indicateurs 4 & 26 Critère 4 – Indicateur 20</p> <p>Critère 2 – Indicateur 8</p>
Former et accompagner pendant et après le parcours de formation	<ul style="list-style-type: none"> . Déployer une ingénierie pédagogique adaptée au public et à ses besoins . Adapter l'approche pédagogique, les modalités, les méthodes et les moyens aux apprenants . Mettre à disposition les moyens humains et techniques adaptés, et un environnement approprié . Mettre en œuvre la différenciation et l'individualisation des parcours . Partager l'ingénierie avec les entreprises . Évaluer, co-évaluer les acquis . Accompagner les apprenants de façon personnalisée . Assurer, auprès des apprenants, une prévention sur les risques professionnels . Organiser des actions socio-culturelles . Développer la mobilité internationale . Réorienter si nécessaire 	<p>Critères 2 & 6 – Indicateurs 4, 5, 6 & 26</p> <p>Critères 3, 4 & 6 – Indicateurs 10, 17, 18, 19, 20 & 26</p> <p>Critère 4 – Indicateur 17</p> <p>Critères 3 & 6 – Indicateurs 10 & 26</p> <p>Critères 3 & 6 – Indicateurs 13 & 28 Critère 3 – Indicateurs 11 & 13 Critères 3, 4 & 6 – Indicateurs 10, 12, 14, 15, 20 & 26 Critère 3 – Indicateur 15</p> <p>Critère 3 – Indicateurs 12 & 14 Critère 4 – Indicateur 20 Critères 3 & 6 – Indicateurs 12, 26 & 29</p>
Innover et proposer une offre de formation et des modalités adaptées	<ul style="list-style-type: none"> . Rechercher et concevoir des méthodes et outils pédagogiques innovants . Accompagner les entreprises par la formation des tuteurs et maîtres d'apprentissage . Améliorer les formations 	<p>Critères 4 & 6 – Indicateurs 17, 19 & 26</p> <p>Critère 3, 4 & 6 – Indicateurs 13, 17 & 26 Critère 7 – Indicateur 32</p>
Satisfaire les jeunes, les familles et les demandeurs d'emploi	<ul style="list-style-type: none"> . Recueillir la satisfaction des apprenants . Collecter et traiter les réclamations . Apporter des réponses 	<p>Critère 7 – Indicateurs 30 & 31</p>

Engagements	Actions	Conformité avec le référentiel Qualiopi
2- Répondre aux besoins de compétences et d'emplois des entreprises du territoire		
Répondre aux besoins des entreprises, partenaires et financeurs	<ul style="list-style-type: none"> . Recueillir les besoins de nouvelles compétences . Développer des partenariats . Co construire le parcours de l'apprenant . Proposer des formations 	Critère 6 – Indicateurs 24, 26 & 28
Innover et proposer une offre de formation et des modalités adaptées	<ul style="list-style-type: none"> . Rechercher et concevoir des formations dédiées . Accompagner les entreprises par la formation des tuteurs et maîtres d'apprentissage . Améliorer les formations 	Critères 4 & 6 – Indicateurs 17, 19 & 25 Critère 3, 4 & 6 – Indicateurs 13, 17 & 28 Critère 7 – Indicateur 32
Satisfaire les clients, salariés et employeurs et les partenaires	<ul style="list-style-type: none"> . Recueillir la satisfaction des clients, salariés et employeurs et les partenaires . Collecter et traiter les réclamations . Apporter des réponses 	Critère 7 – Indicateurs 30 & 31
3- Développer le capital humain de la FDME		
Développer les compétences des collaborateurs Anticiper les évolutions des besoins	<ul style="list-style-type: none"> . Maintenir les compétences et connaissances des collaborateurs . Adapter les compétences aux évolutions des emplois, métiers et activités de la FDME . Répondre aux exigences académiques sur les compétences des formateurs internes et externes . Former aux nouveaux outils pédagogiques . Identifier les besoins d'évolution 	Critère 4 – Indicateurs 17, 18 & 20 Critère 5 – Indicateurs 21 & 22 Critère 6 – Indicateurs 23, 24, 25, 26 & 27
Satisfaire les collaborateurs par une QVT améliorée	<ul style="list-style-type: none"> . Mesurer la QVT . Recueillir la satisfaction des collaborateurs et formateurs externes . Collecter et traiter les réclamations . Apporter des réponses 	Critère 7 – Indicateurs 30 & 31

Engagements	Actions	Conformité avec le référentiel Qualiopi
4- Viser la performance		
S'améliorer en continu	<ul style="list-style-type: none"> . Surveiller le système qualité . Mettre en place des mesures d'amélioration à partir de l'analyse des indicateurs de performance, des appréciations et des réclamations des parties prenantes 	Critère 7 – Indicateurs 30, 31 & 32
Faire progresser les indicateurs de performance	<ul style="list-style-type: none"> . Mesurer chaque année les indicateurs de réussite aux examens, insertion professionnelle, interruption de formation, satisfaction et recommandation . Analyser et apporter les mesures préventives et correctives nécessaires 	Critère 1 – Indicateurs 2 & 3 Critère 7 – Indicateur 32
Répondre aux enjeux RSE	<ul style="list-style-type: none"> . Optimiser et maintenir égalité professionnelle H/F . Favoriser inclusion PSH . Minimiser empreinte environnementale . Garantir la protection des données 	Critère 6 – Indicateur 26
Satisfaire aux obligations de certification	<ul style="list-style-type: none"> . Détenir les certifications nécessaires à la pérennité des activités de la FDME 	